**Шифр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 5-6 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЧАСОВ (120 МИНУТ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
| 1 | 15 | 15 мин. |  |
| 2 | 35 | 35 мин. |  |
| 3 | 40 | 30 мин. |  |
| 4 | 20 | 15 мин. |  |
| 5 | 30 | 25 мин |  |
| Общий балл | 140 | 2 часа |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее **верный** и **полный** ответ;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуются выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но полным, содержать необходимую информацию;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 140 баллов.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1.**

*«Если видишь, на картине*

*Нарисована река,*

*Или ель и белый иней,*

*Или сад и облака,*

*Или снежная равнина,*

*Или поле и шалаш, -*

*Обязательно картина*

*Называется \_ \_ \_ \_ \_ \_»*

*А. Кушнер*

**Напишите:**

1. Какое слово пропущено в отрывке стихотворения А. Кушнера?
2. Дайте определение этому термину.

**Даны кадры. Рассмотрите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| **C:\Users\user\Downloads\IMG_6983.jpeg** | **C:\Users\user\Downloads\IMG_6971.jpeg** |

**Напишите:**

1. Что объединяет изображения?
2. Кто из композиторов обращался к этой теме?
3. Названия мультфильмов (а, b).

**Задание 2.**

**Прочтите стихотворение и рассмотрите изображение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| *«Белеет парус одинокой*  *В тумане моря голубом!..*  *Что ищет он в стране далекой?*  *Что кинул он в краю родном?..*  *Играют волны – ветер свищет,*  *И мачта гнется и скрипит …*  *Увы! Он счастия не ищет*  *И не от счастия бежит!*  *Под ним струя светлей лазури,*  *Над ним луч солнца золотой…*  *А он, мятежный, просит бури,*  *Как будто в бурях есть покой!»* | **C:\Users\user\Downloads\IMG_7455.jpeg** |

**Напишите:**

1. Названия и автора поэтического текста (a).
2. Жанр изобразительного искусства (b).
3. Что связывает стихотворение с изображением?
4. Используя текст стихотворения, опишите главный образ художественного произведения.
5. В каких видах искусства встречается этот образ? Приведите примеры (1-3)
6. Чем этот образ интересен художникам, поэтам, композиторам?

**Задание 3.**

**Рассмотрите картины, выполненные в разных жанрах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** |
| C:\Users\user\Downloads\IMG_7465.jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_7466.jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_7464.jpeg |

**Напишите:**

1. Жанры картин и их признаки (a, b, с).
2. Какие картины вы узнали? Напишите автора и название (a, b, с).
3. Какие жанры изобразительного искусства не представлены?
4. Представьте, что вы художник. Какой из жанров вы предпочтете? Опишите сюжет своей вымышленной картины, дайте название.

**Задание 4.**

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

*Гусли, курай, ложки, балалайка, гармонь, кубыз, думбра, свирель, домра, бубен, баян.*

**Задание 5.** *Александр Бурганов - один из самых выдающихся российских скульпторов, его работы известны по всему миру. В его творчестве особое место занимает образ великого русского поэта. Скульптор является автором целого ряда памятников поэту. Эта скульптура была установлена в 2019 году. Она находится в московском международном аэропорту Шереметьево.*

****

**Напишите:**

1. Кому посвящен памятник? Укажите полное имя.
2. В каком веке он жил? Как называют эту эпоху?
3. Какие признаки помогли вам узнать героя?
4. Характеристику объемного изображения, используя средства художественной выразительности скульптуры.
5. Местонахождение памятника поэту в нашей республике.